

ATTIVITÀ SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2020/21

Nome e cognome del docente Francesca Melis	
Disciplina insegnata Lingua e civiltà inglese	
Libro/i di testo in uso	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ S. Gatti, L. Sone, Grammar Log, Mondadori For English; ✓ AA. VV., Talent 3, Cambridge University Press; ✓ AA. VV., Biozone – Biology in English, Biochemistry and Biotechnology, Zanichelli Editore; ✓ A. Ross, INVALSI Trainer, De Agostini Scuola. 	
Classe e Sezione 4G	Indirizzo di studio Biotecnologie sanitarie
PROGRAMMA SVOLTO	
Modulo 1: Grammar revision – Grammar Log	
Periodo: ottobre – novembre	
Ripasso delle strutture grammaticali, in particolar modo verbali, attraverso presentazioni Powerpoint e registrazioni audio fornite dalla docente. Present Simple (Unità 6); Present Continuous (Unità 7); Imperative (Unità 12); Past Simple (Unità 16); Past Continuous (unità 17); Future tenses (Unità 18 e 25); Present Perfect (unità 20); Present Perfect Continuous (Unità 21).	
Modulo 2: Grammar – Grammar Log	
Periodo: novembre – gennaio	
Grammar: Past Perfect e Past Perfect Continuous (Unità 24); Modal verbs (Unità 19 e 22); -ing forms and Infinitives (Unità 27); Conditionals (Unità 28); The Passive (Unità 29); Reported speech (Unità 30); Phrasal verbs.	
Modulo 3: Biology in English – Biozone	
Periodo: febbraio – maggio	
<p>1. Molecules of Life: The Biochemical Nature of the Cell; Organic Molecules; The Role of Water; Monosaccharides and Disaccharides; Polysaccharides; Lipids; Biological Function of Lipids; Nucleic Acids; Amino Acids; Proteins; Protein Structure and Function; Modification of Proteins; Biochemical Tests; Paper Chromatography; Enzymes; How Enzymes Work; Enzyme Reaction Rates; Enzymes Cofactors and Inhibitors; DNA Molecules; The Role of DNA in Cells; DNA Replication; Enzyme Control of DNA Replication; Review of DNA Replication.</p> <p>Materiale condiviso su Classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lab Safety Rules and Symbols for the handling of Chemical Reagents; - Classification and characteristics of living things; 	

- Cells;
- Movement of substances into and out of cells.

Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata

Attività per Educazione civica:

- Introduzione all'argomento del **Cyberbullismo** (1 ora)
- Visione del film "Cyberbully" (1 ora)
- Discussione sul tema trattato (1 ora)

Pisa li

10/06/2021

Il docente

Francesca Melis